

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

ФГОС

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

ЕГЭ
начальная
школа

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ

АТТЕСТАЦИЯ

за курс начальной школы

1-4
классы

ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания в форме ЕГЭ

Ответы ко всем заданиям

Полное соответствие ФГОС

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

О. Е. Васильева

ЕГЭ
начальная
школа

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за курс начальной школы



ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



ЭКСМО

МОСКВА

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71
В 19

Васильева О. Е.

В 19 Математика : итоговая аттестация за курс начальной школы : тестовые тренировочные задания : 1—4 классы / О. Е. Васильева. — М. : Эксмо, 2012. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-58618-9

Предлагаемое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения для начальной школы. Тестовые задания построены на основе принципов ЕГЭ и ориентированы на проверку, контроль и оценку знаний младших школьников по учебному предмету «Математика» за первые четыре года обучения.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, преподавателей и методистов для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы. Данные теста также могут быть выборочно использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету.

УДК 373.167.1:51*01/04
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-699-58618-9

© Васильева О.Е., 2012
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
СТРУКТУРА ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ	7
Как оценить работу?	7
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	9
Вариант 1	10
Вариант 2	14
Вариант 3	19
Вариант 4	24
Вариант 5	29
Вариант 6	34
Вариант 7	38
Вариант 8	43
Вариант 9	47
Вариант 10	52
ОТВЕТЫ	57

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном пособии представлены итоговые тестовые задания по математике для учащихся 4 класса. Задания составлены в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта (второго поколения) к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу, и направлены на выявление и оценку уровня математической грамотности выпускников.

Цели обучения математике в начальной школе, основные требования к уровню подготовки учащихся

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие образного и логического мышления, воображения;
- 2) формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- 3) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- 4) воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Выпускник начальной ступени образования должен:

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- последовательность чисел в пределах 100 000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

УМЕТЬ:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия с числами в пределах сотни, с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
- выполнять деление с остатком в пределах ста;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулем;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них);
- проверять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2-х действий);
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать величины в различных единицах.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- определения времени по часам;

- решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценки размеров предметов «на глаз»;
- самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

Следует упомянуть, что важнейшим приоритетом начального общего образования в настоящее время является формирование общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность обучения на последующих этапах непрерывного образования.

Важнейшими общеучебными умениями являются умения осмысленно обрабатывать информацию, анализировать её, действовать в соответствии с инструкцией, работать с различными моделями информации (таблицами, схемами и т. д.). Высокий уровень сформированности данных умений необходим и для успешного выполнения тестовой работы.

СТРУКТУРА ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

В тестовых работах представлены задания, соответствующие основным блокам содержания курса математики:

- 1) нумерация;
- 2) арифметические действия;
- 3) текстовые задачи;
- 4) геометрический материал;
- 5) величины.

Работа представлена в 10-ти вариантах, похожих по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант сопровождается ответами.

Задания представлены в трех формах:

Часть А — задания 1–13 (базового уровня) требуют выбора одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть В — задания 14–16 требуют записи решения или ответа.

Часть С — задание 17 (повышенного уровня сложности) предусматривает подробную запись решения задачи (в 3–5 действий) или объяснение, дополнение данного решения.

КАК ОЦЕНИТЬ РАБОТУ?

Задания уровня А — 1 балл (максимально 13 баллов)

Задания уровня В — 2 балла (максимально 6 баллов)

Итого: 19 баллов

уровень математической подготовки				
высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
19–18 баллов	17–15 баллов	14–12 баллов	11–9 баллов	менее 9 баллов (менее 45%)

Учитель по желанию может использовать пяти-балльную систему.

Задание уровня С лучше оценивать отдельно положительной отметкой при условии его правильного выполнения.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Уважаемый выпускник!

Перед тобой итоговая работа по математике за курс начальной школы.

- 1) Для успешной работы тебе понадобятся: двойной лист в клетку (черновик), простой карандаш, ручка с синей пастой, стирательная резинка, линейка.
- 2) При выполнении заданий нельзя пользоваться калькулятором.
- 3) Вдумчиво, не спеша, читай каждое задание.
- 4) Задания выполняй последовательно, чётко следуя инструкции. Если при выполнении какого-либо задания возникли затруднения, обведи его номер и приступай к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- 5) Будь аккуратен и внимателен, старайся не допускать исправлений.
- 6) Обязательно используй черновик.
- 7) Проверь свою работу.

ЖЕЛАЕМ ТЕБЕ УСПЕХОВ!

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1. Как записать число *шестьсот двадцать пять тысяч пять* с помощью цифр?
1) 6255
2) 62505
3) 625005
4) 6250005
2. Выбери число, в котором 8 единиц пятого разряда, 7 единиц второго разряда и 3 единицы первого разряда.
1) 873
2) 87300
3) 80073
4) 37008
3. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $525042 = 520000 + 5000 + 40 + 2$
2) $525042 = 525000 + 42$
3) $525042 = 500000 + 20000 + 5000 + 40 + 2$
4) $525042 = 500000 + 20000 + 5000 + 42$
4. Составь выражение и найди его значение.
К 36 прибавить частное чисел 60 и 4 и уменьшить на 17.
1) 34
2) 24
3) 3
4) 75

5. Укажи верное неравенство.

1) $682509 > 682590$ 3) $300301 > 303001$

2) $436750 > 346750$ 4) $75960 < 75690$

1 2 3 4

6. Укажи выражение, в котором действие деление будет выполняться вторым по счёту.

1) $84 - (36 + 24) : 3$

2) $(84 - 36 + 24) : 3$

3) $84 - 36 + 24 : 3$

4) $(84 - 36 + 24 : 3)$

1 2 3 4

7. Укажи числа, при делении которых получится остаток 1.

1) 50 и 24

3) 85 и 7

2) 48 и 14

4) 99 и 8

1 2 3 4

8. Выбери запись, в которой сложение выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} 125081 \\ + 391956 \\ \hline 516937 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 125081 \\ + 391956 \\ \hline 517037 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 125081 \\ + 391956 \\ \hline 516037 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 125081 \\ + 391956 \\ \hline 417037 \end{array}$$

1 2 3 4

9. Укажи частное, в значении которого 4 цифры.

1) $620400 : 8$

3) $28380 : 6$

2) $410024 : 4$

4) $21576 : 58$

1 2 3 4

10. Выбери уравнение, корень которого 140.

1) $x + 320 = 560$

3) $x : 3 = 40$

2) $400 - x = 260$

4) $x \cdot 8 = 560$

1 2 3 4

1 2 3 4

11. Укажи верное равенство.

- 1) 2 суток = 120 ч
- 2) 1700 м = 17 см
- 3) 4800 г = 4 кг 800 г
- 4) 280 дм = 2 м 8 см

1 2 3 4

12. Реши задачу. Выбери правильный ответ.

Прямоугольный участок площадью 150 м² имеет длину 15 м. Чему равен периметр участка?

- 1) 300 м
- 2) 50 м
- 3) 25 м
- 4) 60 м

1 2 3 4

13. Выбери верную запись решения задачи.

На катке в парке каталось 40 детей, а взрослых в 4 раза меньше. На сколько больше на катке детей, чем взрослых?

- 1) $40 - 40 : 4$
- 2) $40 : 4 + 40$
- 3) $40 - 10$
- 4) $40 - (40 - 4)$

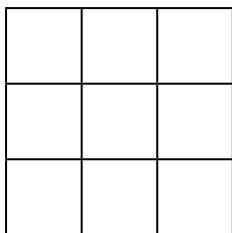
ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Реши задачу. Запиши ответ.

В пансионате 400 номеров. В двух летних корпусах по 50 номеров, остальные номера — в главном корпусе. Сколько номеров в главном корпусе?

15. Сколько квадратов изображено на рисунке? Запиши ответ.



16. Прочитай задачу. Заполни таблицу. Запиши решение в виде числового выражения.

За 6 часов прядильщица выработала 54 кг пряжи. Сколько кг пряжи она вырабатывает за 8-часовой рабочий день?

Выработка за 1 час	Время работы	Общая выработка

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Прочитай условие задачи. Ответь на вопросы, составив выражения, используя имеющиеся и полученные данные.

Длина сада прямоугольной формы 45 м, а ширина 30 м. $\frac{1}{5}$ часть сада занята кустарником, а остальная — плодовыми деревьями.

- 1) На сколько метров длина сада больше ширины? _____

- 1234

1 2 3 4

4. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $304536 = 304000 + 536$
- 2) $304536 = 304000 + 500 + 36$
- 3) $304536 = 300000 + 4000 + 500 + 36$
- 4) $304536 = 300000 + 4000 + 500 + 30 + 6$

1 2 3 4

5. Укажи выражение, в котором порядок выполнения действий указан верно.

$$1) \overset{1}{\square} : \overset{4}{\square} + \overset{5}{\square} - \overset{2}{\square} \cdot (\overset{3}{\square} : \square)$$

$$2) \overset{2}{\square} : \overset{4}{\square} + \overset{5}{\square} - \overset{3}{\square} \cdot (\overset{1}{\square} : \square)$$

$$3) \overset{1}{\square} : \overset{2}{\square} + \overset{5}{\square} - \overset{4}{\square} \cdot (\overset{3}{\square} : \square)$$

$$4) \overset{1}{\square} : \overset{2}{\square} + \overset{3}{\square} - \overset{5}{\square} \cdot (\overset{4}{\square} : \square)$$

1 2 3 4

6. Укажи строку, где деление с остатком выполнено верно.

$$1) 82 : 8 = 9 \text{ (ост. 10)}$$

$$2) 75 : 9 = 8 \text{ (ост. 3)}$$

$$3) 55 : 17 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

$$4) 78 : 19 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

1 2 3 4

7. Выполни сложение в столбик. Выбери правильный вариант ответа.

$$68159 + 449095$$

$$1) 517254$$

$$3) 507254$$

$$2) 517154$$

$$4) 417254$$

1 2 3 4

8. Выполни вычитание в столбик. Выбери правильный вариант ответа.

$$508030 - 424967$$

- 1) 83063 3) 83163
2) 83073 4) 183063

1 2 3 4

9. Укажи частное, в значении которого 5 цифр.

- 1) $18057 : 39$ 3) $966636 : 18$
2) $372272 : 53$ 4) $31376 : 53$

1 2 3 4

10. Найди корень уравнения. Укажи правильный вариант ответа.

$$x \cdot 5 = 60$$

- 1) 300 2) 12 3) 55 4) 65

1 2 3 4

11. Составь задачу по таблице. Выбери верное решение.

Цена альбома	Количество альбомов	Стоимость
? руб.	5 шт.	150 руб.
? руб., такая же	? шт.	180 руб.

- 1) $150 \cdot 5 = 750$ (руб.)
 $750 - 180 = 570$ (руб.)
2) $180 - 150 = 30$ (руб.)
 $30 : 3 = 10$ (шт.)
3) $150 : 5 = 30$ (руб.)
 $180 : 30 = 6$ (шт.)
4) $150 + 180 = 330$ (руб.)
 $330 : 5 = 66$ (руб.)

12. Укажи строку, в которой все именованные числа равны.

- 1) 1 т 8 ц, 18 ц, 1800 кг, 1800000 г
- 2) 1583 м, 15м 83 см, 158300 см
- 3) 920 мм, 9 см 20 мм, 92 см, 9 дм 2 см
- 4) 250 мин, 6 ч 10 мин, 2 ч 50 мин,
4 ч 10 мин

13. Подбери вопрос к данному условию так, чтобы получилась задача, в соответствии с предложенным решением: $66 : (15 + 18)$.

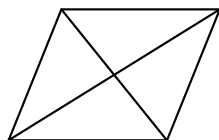
От двух пристаней, расстояние между которыми 66 км, одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера — 15 км/ч, скорость второго — 18 км/ч.

- 1) Какова скорость сближения катеров?
- 2) На сколько км скорость второго катера больше скорости первого?
- 3) Через сколько часов катера встретятся?
- 4) Какова скорость удаления катеров?

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Сколько острых углов на чертеже?



15. Запиши результат решения задачи.

В кинотеатре 5 рядов по 15 мест и 9 рядов по 20 мест. Сколько всего зрителей вмещает зал кинотеатра?

16. Запиши результат решения задачи.

Найди периметр прямоугольника, длина которого 6 см, что на 2 см больше, чем ширина.

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Запиши пояснения к действиям и продолжи решение задачи.

Когда из одной бочки взяли 27 л воды, то в ней осталось в 5 раз больше воды и ещё треть того, что взяли. Сколько шестилитровых вёдер воды осталось в бочке?

1) $27 \cdot 5 = 135$ (л) — _____

2) $27 : 3 = 9$ (л) — _____

3) _____

4) _____

Ответ на вопросы, составив выражения. Используй полученные данные.

- 1) На сколько больше литров воды осталось в бочке, чем взяли? _____
- 2) Сколько девятилитровых вёдер осталось в бочке? _____

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1. Как записать число *шестьсот тридцать тысяч восемнадцать* с помощью цифр?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 63018 | 3) 6318 |
| 2) 630018 | 4) 63180 |

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Выбери число, в котором 420 единиц второго класса и 49 единиц первого класса.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 420049 | 3) 4249 |
| 2) 42049 | 4) 49420 |

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $342015 = 342000 + 15$
- 2) $342015 = 300000 + 40000 + 2000 + 10 + 5$
- 3) $342015 = 340000 + 2000 + 15$
- 4) $342015 = 30000 + 4000 + 200 + 15$

1	2	3	4
---	---	---	---

1 2 3 4

4. Укажи неверное неравенство.

- 1) $354078 > 345078$
- 2) $354078 < 354708$
- 3) $354780 > 453078$
- 4) $534708 < 543708$

1 2 3 4

5. Выбери правильный вариант записи выражения.

К частному чисел 72 и 6 прибавить произведение чисел 9 и 8

- 1) $72 - 6 + 9 \cdot 8$
- 2) $72 : 6 + 9 \cdot 8$
- 3) $72 : 6 + (9 + 8)$
- 4) $72 - 6 + 9 + 8$

1 2 3 4

6. Укажи выражение, в котором деление должно быть выполнено первым.

- 1) $\square + \square : (\square - \square \cdot \square)$
- 2) $(\square + \square) : \square - \square \cdot \square$
- 3) $\square + \square : (\square - \square) \cdot \square$
- 4) $\square + \square : \square - \square \cdot \square$

1 2 3 4

7. Какой остаток получится при делении 85 на 16?

- 1) 4 2) 3 3) 5 4) 6

1 2 3 4

8. Выполни сложение в столбик. Укажи верный результат.

$$21876 + 345087$$

- 1) 366863 3) 366853
- 2) 366963 4) 366953

9. Выбери верный вариант решения данного уравнения.

$$x : 8 = 64$$

- | | |
|--|---|
| 1) $x : 8 = 64$
$x = 64 : 8$
$x = 8$ | 3) $x : 8 = 64$
$x = 64 + 8$
$x = 72$ |
| 2) $x : 8 = 64$
$x = 64 \cdot 8$
$x = 512$ | 4) $x : 8 = 64$
$x = 64 - 8$
$x = 56$ |

10. Периметр прямоугольника 30 см, его ширина 5 см. Площадь квадрата, имеющего такую же длину, равна:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) 36 см^2 | 3) 100 см^2 |
| 2) 40 см^2 | 4) 400 см^2 |

11. Подбери вопрос к данному условию так, чтобы получилась задача в соответствии с предложенным решением: $64 : 4 - 48 : 6$

6 ящиков с апельсинами весят 48 кг, а 4 ящика с мандаринами — 64 кг.

- 1) Какова масса всех ящиков?
- 2) Во сколько раз один ящик с апельсинами весит меньше, чем ящик с мандаринами?
- 3) На сколько кг масса одного ящика с апельсинами больше массы ящика с мандаринами?
- 4) На сколько кг масса одного ящика с мандаринами больше массы ящика с апельсинами?

12. Укажи, сколько нулей в значении частного получится при делении 878000 на 25?

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1) нет нулей | 2) 1 | 3) 2 | 4) 3 |
|--------------|------|------|------|

13. Найди значение выражения.

$$7 \text{ ц } 20 \text{ кг} + 8 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

1) 8729 кг

3) 1529 кг

2) 9 620 кг

4) 8810 кг

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Запиши решение задачи в виде числового выражения.

В магазин привезли 15 коробок печенья, халвы на 10 коробок меньше, а шоколадных конфет в 5 раз больше, чем халвы. Сколько ящиков шоколадных конфет привезли в магазин?

15. Реши задачу. Запиши краткий ответ.

В двух одинаковых коробках 20 кг шоколадных конфет. Сколько кг конфет в 5 таких коробках?

16. Реши задачу. Запиши краткий ответ.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 360 км, отплыли одновременно навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла через 10 часов. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой средней скоростью двигалась моторная лодка?

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Машина прошла в первый день 480 км, во второй — четвёртую часть этого пути. На каждые 100 км пути расходовалось 12 л бензина. Сколько литров бензина залили в бак, если после двухдневного путешествия в нём осталось 28 л бензина?

Ответь на вопросы, составив выражения.

На сколько километров пути хватило бы 180 л бензина?

Сколько литров бензина необходимо, чтобы проехать 800 км?

5. Выбери запись, где деление с остатком выполнено верно.

- 1) $85 : 12 = 7$ (ост. 1)
- 2) $85 : 12 = 6$ (ост. 13)
- 3) $85 : 12 = 7$ (ост. 3)
- 4) $85 : 12 = 6$ (ост. 7)

1 2 3 4

6. В результате деления неизвестного числа на 3 получили 2472. Найди неизвестное число.

- 1) 7216 2) 7416 3) 6216 4) 824

1 2 3 4

7. Укажи, единицы какого разряда отсутствуют в значении частного чисел 11412 и 3.

- 1) единиц 3) десятков
- 2) сотен 4) тысяч

1 2 3 4

8. Укажи наибольшее именованное число.

- 1) 3 ц 40 кг 3) 3 т 4 ц
- 2) 3420 кг 4) 34 ц 40 кг

1 2 3 4

9. Укажи наименьшее именованное число.

- 1) 3 км 25 м 3) 325 м
- 2) 3025 см 4) 3250 м

1 2 3 4

10. Периметр данного прямоугольника равен:

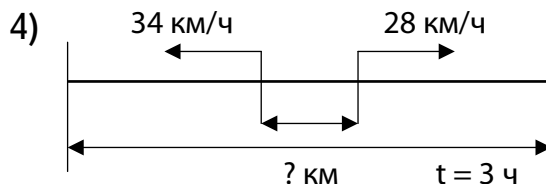
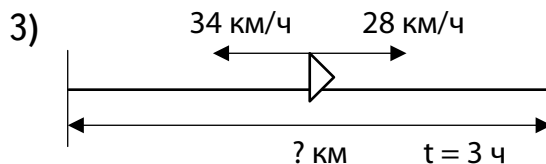
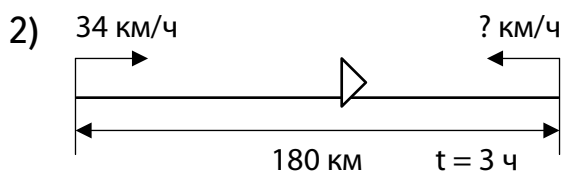
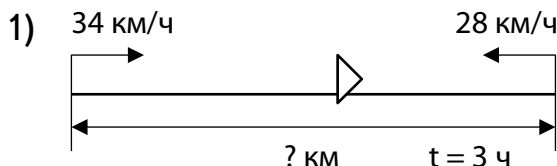


- 1) 9 см 3) 16 см
- 2) 18 см 4) 36 см

1 2 3 4

11. Подбери схему к задаче.

От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость первого 34 км/ч, второго — 28 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



12. Укажи верную запись решения задачи.

В зоопарк привезли корм для животных: 6 ящиков овощей по 15 кг в каждом и столько же кг фруктов в 9 ящиках. Сколько кг фруктов в одном ящике?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) $6 \cdot 15 + 9$ | 3) $15 \cdot 6 : 9$ |
| 2) $15 \cdot 6 + 9 \cdot 6$ | 4) $15 \cdot 6 \cdot 9$ |

13. Укажи верный ответ задачи.

В школьную библиотеку привезли 72 учебника математики, учебников биологии на 18 меньше, чем учебников математики, а словарей в 6 раз меньше, чем учебников биологии. Сколько словарей привезли в библиотеку?

- 1) 69 словарей 2) 15 словарей
3) 9 словарей 4) 48 словарей

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

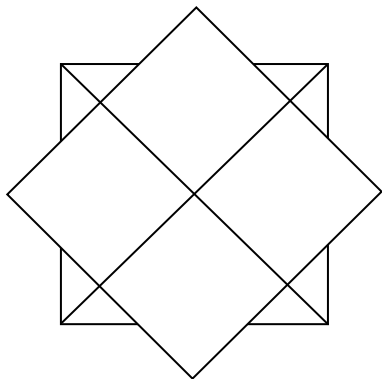
14. Запиши решение задачи в виде буквенного выражения.

a кг мёда разлили в b одинаковых банок. Сколько мёда в c таких же банках?

15. Найди корень уравнения. Запиши ответ.

$$x - 129 = 702$$

16. Сколько прямоугольников на чертеже? (Помни, что квадрат — это тоже прямоугольник.)



ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

- 17.** Запиши пояснения к действиям. Дополни решение задачи.

Длина пришкольного участка прямоугольной формы 120 м, а ширина 85 м. $\frac{1}{3}$ часть площади занята цветами, а остальная часть — овощами и ягодами. Чему равна площадь, занятая овощами и ягодами?

1 способ

1) $120 \cdot 85 = 10200 \text{ (м}^2\text{)}$ — _____

2) $10200 : 3 = 3400 \text{ (м}^2\text{)}$ — _____

3) _____

2 способ

1) $120 : 3 = 40 \text{ (м)}$ — _____

2) $120 - 40 = 80 \text{ (м)}$ — _____

3) _____

Ответь на дополнительные вопросы, составив выражения.

1) Какой длины забор необходим для пришкольного участка?

2) На сколько м^2 площадь, занятая овощами и плодами, больше площади, занятой цветами?

3) Во сколько раз площадь, занятая овощами и плодами, больше площади, занятой цветами?

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1. Как записать число *триста сорок восемь тысяч пятьдесят шесть* с помощью цифр?

1) 34856

3) 3480056

2) 348056

4) 348506

1 2 3 4

2. Укажи выражение, в котором умножение выполняется последним.

1) $24 + 36 : 2 \cdot 3$

2) $(24 + 36) : (2 \cdot 3)$

3) $(24 + 36) : 2 \cdot 3$

4) $24 + 36 : (2 \cdot 3)$

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

3. Укажи четырёхзначное число, в котором 8 единиц четвёртого разряда, 5 единиц третьего разряда и 4 единицы первого разряда.

- 1) 8054 2) 854 3) 8504 4) 4058

4. Выбери число, которое можно представить в виде суммы разрядных слагаемых:

$$100000 + 80000 + 200 + 20 + 4$$

- 1) 18224 3) 180224
2) 108224 4) 1800224

5. Какой остаток получится при делении чисел 53 и 16?

- 1) 21 2) 11 3) 2 4) 5

6. Значение суммы чисел 52373 и 8174 равно:

- 1) 60447 3) 44199
2) 60547 4) 44209

7. Значение разности чисел 77382 и 4945 равно:

- 1) 72447 3) 73447
2) 82327 4) 72437

8. Значение произведения чисел 6347 и 5 равно:

- 1) 30705 3) 31505
2) 31735 4) 30505

9. Значение частного чисел 28614 и 6 равно:

- 1) 31769 3) 4769
2) 46169 4) 171684

10. Выбери верный результат решения задачи.

Длина прямоугольника — 20 см, что на 5 см больше ширины. Найди длину другого прямоугольника с такой же площадью, если его ширина 5 см.

- 1) 100 см
- 2) 60 см
- 3) 30 см
- 4) 20 см

11. Укажи правильную последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи.

От города до посёлка автобус ехал 2 часа со скоростью 75 км/ч. Сколько времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать этот путь со скоростью 15 км/ч?

- 1) а) вычитание б) сложение
- 2) а) сложение б) деление
- 3) а) умножение б) деление
- 4) а) деление б) деление

12. Подбери вопрос к условию задачи, чтобы она решалась так: $9 : 3 + 5$.

В саду росло 9 кустов чёрной смородины, красной смородины в 3 раза меньше, а крыжовника на 5 кустов больше, чем красной смородины.

- 1) Сколько кустов красной смородины в саду?
- 2) Сколько кустов крыжовника в саду?
- 3) Сколько всего кустов в саду?
- 4) На сколько кустов красной смородины меньше, чем чёрной?

13. Выбери верный ответ.

Виноградный сок разлили в 30 трёхлитровых банок. Сколько потребуется двухлитровых банок, чтобы разлить такое же количество яблочного сока?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 180 банок | 3) 15 банок |
| 2) 45 банок | 4) 60 банок |

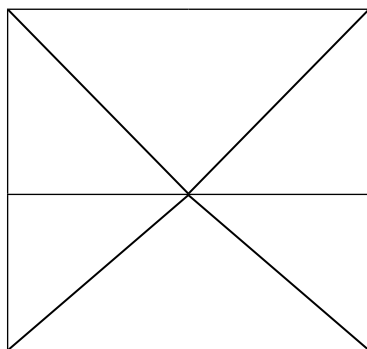
ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Реши задачу. Запиши ответ.

На полив огорода израсходовали 10 вёдер воды, по 8 л в каждом, и 5 леек воды, по 6 литров в каждом. Сколько всего литров воды израсходовано?

15. Сколько треугольников на рисунке?



16. Вычисли и запиши ответ в метрах, дециметрах и сантиметрах.

$$3 \text{ м} - 2 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ м } 9 \text{ см}$$

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Запиши, что обозначает каждое выражение. Обведи номер выражения, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи.

В амбаре было 960 кг пшеницы и 5 мешков ржи, по 70 кг в каждом. На мельницу отвезли третью часть пшеницы и всю рожь. Сколько всего кг зерна отвезли на мельницу?

1) $70 \cdot 5$ _____

2) $960 + 70 \cdot 5$ _____

3) $960 - 70 \cdot 5$ _____

4) $960 : 3$ _____

5) $960 : 3 + 70 \cdot 5$ _____

6) $70 \cdot 5 - 960 : 3$ _____

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1. Как записать число, в котором шестьсот двадцать единиц 2 класса и восемьдесят восемь единиц 1 класса.
1) 88620
2) 62088
3) 620088
4) 620808
2. Сколько всего сотен в числе 670698?
1) 6 сотен
2) 6706 сотен
3) 670 сотен
4) 670 сотен
3. Укажи выражение, значение которого равно 20.
1) $20 \cdot 9 - 6 : 3$
2) $20 \cdot (9 - 6) : 3$
3) $20 \cdot (9 - 6 : 3)$
4) $(20 \cdot 9 - 6) : 3$
4. При делении каких чисел получится 5 и остаток 6?
1) 94 и 8
2) 65 и 7
3) 68 и 12
4) 76 и 14
5. Сколько всего десятков в значении суммы чисел 21860 и 6985?
1) 2884
2) 2784
3) 2874
4) 2774

6. Сколько всего сотен в значении разности чисел 436205 и 2418?

- 1) 43378 2) 4348 3) 4386 4) 4337

7. Укажи значение частного чисел 76470 и 30.

- 1) 24149 3) 76440
2) 2549 4) 25490

8. Укажи значение произведения чисел 6749 и 6.

- 1) 36244 4) 40503
2) 40494 5) 36494

9. Выбери действие, которое необходимо выполнить, чтобы найти корень уравнения $280 + x = 470$.

- 1) сложение 3) умножение
2) вычитание 4) деление

10. 3405 м — это:

- 1) 34 км 5 м 3) 340 км 5 м
2) 3 км 405 м 4) 34050 см

11. 1306 ц — это:

- 1) 13 т 6 ц 3) 130 т 60 ц
2) 1 т 36 ц 4) 130600 кг

12. Реши задачу. Выбери верный ответ.

Периметр равностороннего треугольника 24 см. Найди периметр квадрата, длина которого на 3 см больше длины треугольника.

- 1) 32 см 3) 44 см
2) 20 см 4) 22 см

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

13. Выбери верный план решения задачи.

Поезд проехал 540 км со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние проедет поезд за такое же время со скоростью 80 км/ч?

1) а) $t = S \cdot V$

б) $S = V \cdot t$

3) а) $V = S : t$

б) $S = V \cdot t$

2) а) $t = S : V$

б) $S = V \cdot t$

4) а) $t = S : V$

б) $S = V : t$

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Запиши решение задачи выражением.

Если корове выдавать ежедневно по 5 кг сена, то запаса сена хватит на 16 дней. На сколько дней хватит этого запаса, если корове выдавать 8 кг сена в день?

15. Реши задачу и запиши ответ.

Шпагат длиной 9 м разрезали на 2 части. Длина одной части в 2 раза больше другой. Найди длину наибольшей части.

16. Реши задачу и запиши ответ.

Зал длиной 12 м и шириной 8 м, увеличили по длине на 4 м и по ширине на 2 м. Какова площадь зала?

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Заполни таблицу. Запиши план решения задачи с помощью вопросов.

В парк привезли цветочную рассаду: 8 ящиков бархатцев и 6 ящиков хризантем. В каждом ящике было одинаковое количество растений. Бархатцев привезли на 24 саженца больше, чем хризантем. Сколько всего цветов привезли в парк?

В одном ящике	Количество ящиков	Всего цветов
Б.		
Х.		

Запиши, что обозначает каждое выражение.

1) $8 - 6$ _____

2) $24 : (8 - 6)$ _____

$$3) 24 : (8 - 6) \cdot 8 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) 24 : (8 - 6) \cdot 6 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) 24 : (8 - 6) \cdot 8 - 24 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи. Можешь записать несколько выражений.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1 2 3 4

1. Как записать число, в котором шестьсот тридцать тысяч и пять десятков.

1) 63005

3) 630500

2) 630050

4) 630005

1 2 3 4

2. Сколько цифр нужно использовать для записи числа, в котором 54 тысячи 3 сотни и 9 десятков?

1) 4

2) 6

3) 5

4) 7

1 2 3 4

3. Число 874307 представили в виде суммы разрядных слагаемых. Сколько слагаемых получилось?

1) 4 2) 5 3) 4) 2

1 2 3 4

4. Укажи запись, где деление с остатком выполнено верно.

1) $42 : 8 = 4$ (ост. 10)

2) $84 : 9 = 9$ (ост. 4)

3) $56 : 13 = 4$ (ост. 14)

4) $61 : 18 = 3$ (ост. 7)

1 2 3 4

5. Выбери запись, в которой сложение выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} + 41936 \\ + 34768 \\ \hline 76694 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} + 41936 \\ + 34768 \\ \hline 76704 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} + 41936 \\ + 34768 \\ \hline 7168 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} + 41936 \\ + 34768 \\ \hline 75794 \end{array}$$

1 2 3 4

6. Выбери запись, в которой вычитание выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} - 87612 \\ - 9967 \\ \hline 97579 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} - 87612 \\ - 9967 \\ \hline 78655 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} - 87612 \\ - 9967 \\ \hline 77645 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} - 87612 \\ - 9967 \\ \hline 78745 \end{array}$$

1 2 3 4

7. Укажи неверное равенство.

1) $1650 \text{ см} = 1 \text{ м } 65 \text{ см}$

2) $7 \text{ дм } 5 \text{ см} = 75 \text{ см}$

3) $4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 255 \text{ мин}$

4) $3 \text{ м } 6 \text{ см} = 306 \text{ см}$

1 2 3 4

8. Сколько цифр в значении произведения чисел 73900 и 3?

- 1) 5 2) 3 3) 6 4) 4

1 2 3 4

9. Единицы какого разряда обозначает цифра 4 в значении частного чисел 76470 и 30?

- 1) единиц 3) десятков
2) сотен 4) тысяч

1 2 3 4

10. Укажи корень уравнения $280 - x = 170$

- 1) 450 2) 90 3) 110 4) 180

1 2 3 4

11. Реши задачу. Выбери верный ответ.

Длина участка прямоугольной формы 20 м, а ширина 15 м. Каждую сторону участка увеличили на 5 м. Найди длину изгороди вокруг нового участка.

- 1) 50 м 2) 45 м 3) 90 м 4) 70 м

1 2 3 4

12. Выбери последовательность действий, которые необходимо выполнить, чтобы решить задачу.

За три рейса катер перевёз 96 пассажиров: первым рейсом — 42 человека, вторым в 3 раза меньше. Сколько человек катер перевёз последним рейсом?

- 1) а) умножение б) сложение в) вычитание
2) а) деление б) вычитание
3) а) деление б) сложение в) вычитание
4) а) вычитание б) вычитание в) вычитание

13. Выбери правильный ответ задачи.

Для решения задачи необходимо килограммы перевести в граммы.

Для 14 яблонь требуется 7 кг удобрений. Сколько кг удобрений потребуется для 100 яблонь?

- | | |
|------------|----------|
| 1) 200 кг | 3) 5 кг |
| 2) 9800 кг | 4) 50 кг |

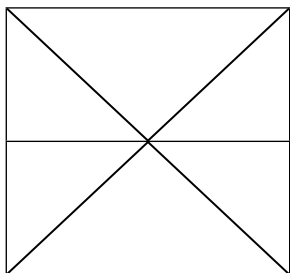
ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Запиши ответ задачи.

Прямоугольник составлен из четырёх прямоугольников размером 1 см на 3 см. Найди площадь большого прямоугольника.

15. Сколько четырёхугольников на чертеже? Запиши.



16. Реши задачу и запиши ответ.

Расстояние между станциями поезд проходит за 6 ч со скоростью 75 км/ч. С какой средней скоростью проедет это расстояние автомобиль за 9 часов?

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

- 17.** Запиши пояснения к данным выражениям (если выражение не имеет смысла, ставь прочерк).

Составь выражение, которое является решением задачи.

Для пошива театрального занавеса использовали 260 м бархата, парчи на 40 м больше, чем бархата, а шёлка в 2 раза меньше, чем парчи. Сколько всего метров ткани израсходовали на пошив занавеса?

$$260 - 40 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$260 : 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$(260 + 40) : 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$260 + 40 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$260 + (260 + 40) \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$260 + 40 - 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1. Единицы какого разряда обозначает цифра 8 в записи числа 280057?

1 2 3 4

- 1) сотен 3) тысяч
2) десятков тысяч 4) сотен тысяч

2. Наименьшее пятизначное число уменьши на 1 десяток. Укажи ответ.

1 2 3 4

- 1) 99998 3) 99989
2) 990 4) 9990

- 3.** Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1 2 3 4

- 1) $104325 = 104000 + 300 + 25$
- 2) $104325 = 10000 + 4000 + 300 + 20 + 5$
- 3) $104325 = 100000 + 4000 + 300 + 20 + 5$
- 4) $104325 = 104000 + 325$

4. Укажи числа, между которыми можно поставить знак « $>$ ».

1 2 3 4

- 1) 354078 ... 345078
- 2) 354078 ... 354708
- 3) 354780 ... 453078
- 4) 534708 ... 543708

1 2 3 4

5. Выбери правильный вариант записи выражения.

Разность чисел 96 и 59 умножить на частное чисел 90 и 15.

- 1) $(96 - 59) \cdot (90 - 15)$
- 2) $(96 - 59) \cdot 90 : 15$
- 3) $(96 - 59) \cdot (90 : 15)$
- 4) $(96 + 59) \cdot 90 : 15$

1 2 3 4

6. Укажи запись, где деление с остатком выполнено неверно.

- 1) $39 : 4 = 9$ (ост. 3)
- 2) $58 : 6 = 9$ (ост. 4)
- 3) $76 : 14 = 5$ (ост. 6)
- 4) $52 : 15 = 2$ (ост. 22)

1 2 3 4

7. Единицы какого разряда отсутствуют в значении суммы чисел 17782 и 3267.

- 1) сотен
- 2) десятков
- 3) тысяч
- 4) единиц

1 2 3 4

8. Сколько нулей в значении произведения чисел 4376 и 800?

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

1 2 3 4

9. Единицы какого разряда (или разрядов) обозначает цифра 2 в значении частного чисел 126100 и 50?

- 1) единиц и десятков
- 2) единиц, десятков и тысяч
- 3) десятков тысяч
- 4) цифра 2 в значении частного отсутствует

1 2 3 4

10. Составь уравнение и найди его корень.

Сумма неизвестного числа и 42 равна разности чисел 81 и 27.

- 1) 96 2) 14 3) 12 4) 66

1 2 3 4

11. Укажи именованные числа, между которыми можно поставить знак «>».

- 1) 8 дм 7 см ... 8 м 7 дм
2) 3 ч 20 мин ... 120 мин
3) 5 т 80 кг ... 5 т 8 ц
4) 3200 г ... 32 кг

1 2 3 4

12. Реши задачу. Выбери верный ответ.

Найди площадь квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

- 1) 36 см^2 3) 100 см^2
2) 25 см^2 4) 10 см^2

1 2 3 4

13. Выбери последовательность действий, которые необходимо выполнить, чтобы решить задачу.

С юга на самолёте доставлены контейнеры с апельсинами: 6 контейнеров по 15 ящиков и 8 контейнеров по 20 ящиков. Сколько всего ящиков с апельсинами было доставлено?

- 1) а) деление б) деление в) сложение
2) а) умножение б) умножение в) сложение
3) а) умножение б) умножение в) вычитание
4) а) сложение б) сложение в) умножение

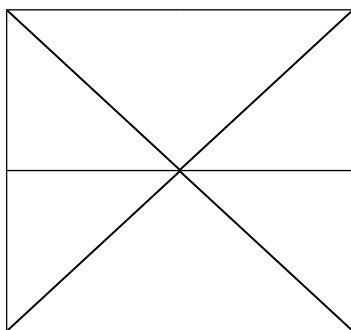
ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Вычисли. Запиши ответ в метрах, дециметрах, сантиметрах.

$$10 \text{ м } 13 \text{ см} - 6 \text{ м } 8 \text{ см} + 20 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

15. Сколько отрезков на чертеже? Запиши.



16. Реши задачу и запиши ответ.

С одной яблони собрали 68 кг яблок, что на 16 кг больше, чем со второй яблони. Яблоки разложили в ящики по 12 кг в каждый. Сколько ящиков для этого потребовалось?

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Реши задачу двумя способами.

Из двух пунктов, находящихся на расстоянии 100 км друг от друга, в одно и то же время в противоположных направлениях выехали два

мотоциклиста. Скорость первого мотоциклиста 60 км/ч, скорость второго на 15 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 6 часов после начала движения?

1 способ

2 способ

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1. Запиши число, следующее при счёте за числом пятьсот *три тысячи восемьдесят пять*.

1) 503085

3) 503086

2) 503806

4) 50386

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

2. Укажи число, в котором 5 единиц шестого разряда, 7 единиц четвёртого разряда и 2 единицы первого разряда.

1) 200705	3) 572
2) 500702	4) 507002
3. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $104325 = 104000 + 300 + 25$
2) $214802 = 20000 + 14000 + 800 + 2$
3) $412800 = 400000 + 10000 + 2000 + 800$
4) $841021 = 80000 + 4000 + 1000 + 20 + 1$
4. При делении каких чисел получится наибольший остаток?

1) 80 и 12	3) 87 и 9
2) 35 и 26	4) 80 и 14
5. Единицы какого разряда (разрядов) отсутствуют в значении суммы чисел 72376 и 5626?

1) сотен	3) сотен и десятков
2) десятков	4) единиц
6. Укажи значение разности чисел 87430 и 4568.

1) 91998	3) 82862
2) 82872	4) 83862
7. Сколько нулей в значении произведения чисел 8764 и 40?

1) 2	3) 1
2) 3	4) нет нулей

- 8.** Укажи значение частного чисел 79440 и 30.

1) 79410

3) 26480

2) 2648

4) 25 148

9. Укажи уравнение, которое не имеет решения.

$$1) 234 + x = 765$$

3) $234 - x = 765$

$$2) 765 - x = 234$$
$$4) \quad x - 765 = 234$$

- 10.** Укажи ряд именованных чисел, записанных в порядке убывания.

1) 6600 м, 60 дм, 600 мм, 6 км 6 м

2) 6600 м, 6 км 6 м, 60 дм, 600 мм

3) 6 км 6 м, 60 дм, 600 мм, 6600 м

4) 600 мм, 60 дм, 6 км 6 м, 6600 м

- 11.** Укажи ряд именованных чисел, записанных в порядке возрастания.

1) 8300 кг, 8 ц 30 кг, 8 т 3 ц 50 кг,
80 ц 30 кг

2) 8 ц 30 кг, 80 ц 30 кг, 8300 кг,
8 т 3 ц 50 кг

3) 8 т 3 ц 50 кг, 8300 кг, 80 ц 30 кг,
8 ц 30 кг

4) 80 ц 30 кг, 8300 кг, 8 ц 30 кг,
8 т 3 ц 50 кг

- 12. Реши задачу. Выбери верный ответ.**

Прямоугольник составлен из двух квадратов со стороной 2 см и одного квадрата со стороной 4 см. Найди периметр прямоугольника.

1) 12 CM

3) 10 CM

2) 100 CM

4) 20 CM

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

13. Укажи верное решение задачи.

Картотека читателей библиотеки хранится в ящиках. В 4 ящиках лежит 400 карточек, поровну в каждом ящике. Сколько карточек хранится в 10 таких ящиках?

- 1) $400 : 4 : 10$
- 2) $400 \cdot 4 : 10$
- 3) $400 : 4 \cdot 10$
- 4) $400 \cdot 4 \cdot 10$

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Запиши решение задачи в виде буквенного выражения.

В одной коробке a карандашей, во второй на b карандашей меньше, чем в первой, а в третьей в c раз больше, чем во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?

15. Вычисли. Запиши ответ в метрах, дециметрах и сантиметрах.

$$10 \text{ м} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм} + 72 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

16. Реши задачу. Запиши правильный ответ. Ответ вырази в килограммах и граммах.

На 1 м^2 пола расходуется 160 г краски. Сколько потребуется краски, чтобы покрасить пол в классе длиной 9 м и шириной 6 м.

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Заполни пустые графы таблицы.

Животные	Скорость	Время	Расстояние
акула		2 ч	72 км
кит	40 км/ч	6 ч	
дельфин	60 км/ч		180 км
грач	10 м/с	10 с	
ласточка		3 с	135 м

Чтобы ответить на вопросы, составь выражения и найди их значения. Используй имеющиеся и полученные данные.

На сколько км/ч скорость акулы меньше скорости кита? _____

На сколько м/с скорость ласточки больше скорости грача? _____

На сколько км/ч скорость дельфина больше скорости кита? _____

Сколько километров может проплыть акула за 3 часа? _____

Сколько километров проплывёт кит за 3 часа? _____

На сколько километров больше проплывёт кит, чем акула за 3 часа? _____

Сколько метров пролетит грач за 1 минуту? _____

Сколько метров пролетит ласточка за 1 минуту?

На сколько метров больше пролетит за 1 минуту ласточка, чем грач?

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий части А обведи номер правильного ответа и отметь крестиком клетку с соответствующим номером.

1 2 3 4

1. Запиши число, в котором 420 единиц первого класса, а единиц второго класса в 10 раз меньше.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 420042 | 3) 42042 |
| 2) 42420 | 4) 4200042 |

1 2 3 4

2. Укажи пятизначное число, в записи которого отсутствуют единицы разряда сотен.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 54038 | 3) 130282 |
| 2) 20105 | 4) 187059 |

1 2 3 4

3. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- | |
|--|
| 1) $398075 = 300000 + 98000 + 75$ |
| 2) $839507 = 80000 + 3000 + 90 + 50 + 7$ |
| 3) $389570 = 300000 + 80000 + 9000 + 500 + 70$ |
| 4) $587390 = 580000 + 7000 + 390$ |

4. Наименьшее шестизначное число уменьшили на наименьшее двузначное число и получили:

- | | |
|----------|----------|
| 1) 99990 | 3) 99999 |
| 2) 99900 | 4) 9990 |

1 2 3 4

5. При делении каких чисел получится наименьший остаток?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 90 и 4 | 3) 55 и 17 |
| 2) 67 и 3 | 4) 87 и 6 |

1 2 3 4

6. На сколько 5768 меньше 53831?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 48063 | 3) 48073 |
| 2) 59599 | 4) 58173 |

1 2 3 4

7. Сколько всего десятков в значении произведения чисел 5487 и 90?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 4938 | 3) 49383 |
| 2) 49323 | 4) 48683 |

1 2 3 4

8. Составь уравнение.

Укажи последовательность действий, которые необходимо выполнить для его решения.

Сумма неизвестного числа и 18 равна произведению чисел 15 и 5.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) а) умножение | б) сложение |
| 2) а) умножение | б) вычитание |
| 3) а) деление | б) вычитание |
| 4) а) сложение | б) сложение |

1 2 3 4

9. Укажи значение частного чисел 285300 и 30.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 95100 | 3) 81510 |
| 2) 9510 | 4) 951 |

1 2 3 4

1 2 3 4

10. Укажи именованные числа, между которыми можно поставить знак «=».

- 1) 7 дм 7 см ... 7 дм 57 мм
- 2) 220 ц ... 20 т 2 ц
- 3) 8 т 5 ц ... 8500 кг
- 4) 2 ч 40 мин... 180 мин

1 2 3 4

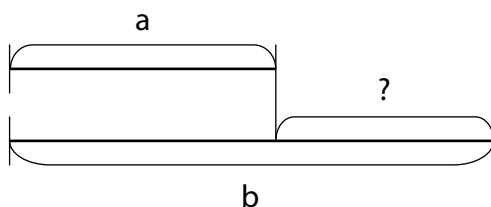
11. Реши задачу. Выбери верный ответ.

Вычисли площадь прямоугольника, длина которого 7 см, а периметр 22 см.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 11 см^2 | 3) 28 см^2 |
| 2) 105 см^2 | 4) 126 см^2 |

1 2 3 4

12. Выбери выражение, подходящее к схеме.



- | | |
|------------|----------------|
| 1) $a + b$ | 3) $b - a$ |
| 2) $a - b$ | 4) $a + b + a$ |

1 2 3 4

13. Выбери верный ответ.

В магазин привезли 5 ящиков апельсинов по 45 кг в каждом и 12 ящиков лимонов по 24 кг в каждом. Чего привезли меньше и на сколько килограммов?

- 1) лимонов на 6 кг меньше
- 2) лимонов на 63 кг меньше
- 3) апельсинов на 63 кг меньше
- 4) лимонов на 14 кг меньше

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В запиши решение или ответ в прямоугольнике на полях.

14. Реши задачу и запиши верный ответ.

Туристы в первый день прошли 27 км, двигаясь со скоростью 3 км/ч, во второй день они ехали на лошадях со скоростью 14 км/ч и были в пути на 3 часа меньше. Какое расстояние проехали туристы во второй день?

15. Начерти прямоугольник, проведи 2 диагонали. Сосчитай, сколько треугольников получилось. Запиши ответ.

16. Реши задачу и запиши ответ.

Водитель выехал в 9 часов, а доехал до места назначения в 17 часов 40 минут. На остановку он потратил 25 минут и на заправку — 15 минут. Сколько времени водитель был в дороге?

ЧАСТЬ С

Выполни задание в соответствии с инструкцией.

17. Реши задачу по действиям с пояснениями и запиши полный ответ.

Пол помещения имеет форму прямоугольника размером 6 м на 12 м. Пол выложили прямоугольной плиткой размером 20 см на 30 см. Сколько плиток для этого потребовалось?

Ответь на дополнительные вопросы, составив выражения.

Сколько таких же плиток необходимо для облицовки пола в помещении, площадь которого 90 м^2 ? _____

Хватит ли 3000 плиток для того, чтобы выложить пол помещения площадью 120 м^2 ? _____

ОТВЕТЫ

Часть А

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1
2	3	1	3	4	2	2	1	1	3	2	3	1	3
3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2
4	3	3	3	4	1	2	3	4	2	2	3	3	3
5	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2
6	3	2	2	4	1	4	2	2	2	2	4	3	2
7	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4
8	2	4	3	1	3	4	1	3	2	3	2	2	2
9	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	4	3
10	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3

Часть В

Задание Вариант	14	15	16
1	300 номеров	14	$54 : 6 \cdot 8$
2	10	255 зрителей	20 см
3	$(15 - 10) \cdot 5$	50 кг	17 км/ч
4	$a : b \cdot c$	$x = 831$	9 (10)
5	110 л	12	8 м 8 дм 5 см

Задание Вариант	14	15	16
6	$5 \cdot 16 : 8$	6 м	160 м^2
7	12 см^2	7	50 км/ч
8	24 м 9 дм 5 см	17	10 ящиков
9	$(a - b) \cdot c$	14 м 9 дм 8 см	8 кг 640 г
10	84 км	8	8 ч

Часть С

Задание Вариант	17
1	1) $45 - 30 = 15 \text{ (м)}$ 2) $(45 + 30) \cdot 2 = 150 \text{ (м)}$ 3) $45 \cdot 30 = 1350 \text{ (м}^2\text{)}$ 4) $1350 : 5 = 270 \text{ (м}^2\text{)}$ 5) $1350 - 270 = 1080 \text{ (м}^2\text{)}$ 6) $1080 - 270 = 810 \text{ (м}^2\text{)}$
2	1) $27 \cdot 5 = 135 \text{ (л)}$ — осталось 2) $27 : 3 = 9 \text{ (л)}$ — осталось 3) $135 + 9 = 144 \text{ (л)}$ — всего осталось 4) $144 : 6 = 24 \text{ (в.)}$ — осталось шестилитровых вёдер Дополнительные вопросы: 1) $144 - 27 = 117 \text{ (л)}$ 2) $144 : 9 = 16 \text{ (в.)}$

Задание Вариант	17
3	1) $480 : 4 = 120$ (км) — прошла во второй день 2) $480 + 120 = 600$ (км) — за два дня 3) $600 : 100 = 6$ (раз) — в 600 содержится по 100 4) $12 \cdot 6 = 72$ (л) — израсходовано бензина 5) $72 + 28 = 100$ (л) — залили бензина в бак Дополнительные вопросы: $100 \cdot (180 : 12) = 1500$ (км) $12 \cdot (800 : 100) = 96$ (л)
4	1 способ 1) $120 \cdot 85 = 10200$ (м²) — площадь пришкольного участка 2) $10200 : 3 = 3400$ (м²) — занято цветами 3) $10200 - 3400 = 6800$ (м²) — занято плодами и овощами 2 способ 1) $120 : 3 = 40$ (м) — длина участка, занятого цветами 2) $120 - 40 = 80$ (м) — длина участка, занятого плодами и овощами 3) $80 \cdot 85 = 6800$ (м²) — площадь участка, занятого плодами и овощами Дополнительные вопросы: 1) $(120 + 85) \cdot 2 = 410$ (м) 2) $6800 - 3400 = 3400$ (м²) 3) $6800 : 3400 = 2$ (раза)

Задание Вариант	17														
5	1) $70 \cdot 5$ — было кг ржи 2) $960 + 70 \cdot 5$ — было кг пшеницы и ржи 3) $960 - 70 \cdot 5$ — на столько кг пшеницы было больше 4) $960 : 3$ — отвезли кг пшеницы 5) $960 : 3 + 70 \cdot 5$ — отвезли кг пшеницы и ржи 6) $70 \cdot 5 - 960 : 3$ — на столько кг ржи отвезли больше Выражение под номером 5.														
6	<table><tr><th colspan="2">В одном ящике</th><th>Количество ящиков</th><th>Всего цветов</th></tr><tr><td>Б.</td><td>? ц.</td><td>8 ящ.</td><td>? кг, на 24 ц. больше</td></tr><tr><td>Х.</td><td>? ц., столько же</td><td>6 ящ.</td><td>? кг</td></tr></table>			В одном ящике		Количество ящиков	Всего цветов	Б.	? ц.	8 ящ.	? кг, на 24 ц. больше	Х.	? ц., столько же	6 ящ.	? кг
	В одном ящике		Количество ящиков	Всего цветов											
	Б.	? ц.	8 ящ.	? кг, на 24 ц. больше											
	Х.	? ц., столько же	6 ящ.	? кг											
	1 способ														
1) На сколько ящиков с бархатцами больше? 2) Сколько бархатцев в одном ящике? 3) Сколько всего бархатцев? 4) Сколько всего хризантем? 5) Сколько всего цветов?															
2 способ															
1) На сколько ящиков с бархатцами больше? 2) Сколько бархатцев в одном ящике? 3) Сколько всего ящиков с цветами? 4) Сколько всего цветов?															

Задание Вариант	17
6 (продолж.)	Дополнительные выражения: 1) $8 - 6$ — на столько ящиков с бархатцами больше 2) $24 : (8 - 6)$ — количество растений в одной ящике 3) $24 : (8 - 6) \cdot 8$ — всего бархатцев 4) $24 : (8 - 6) \cdot 6$ — всего хризантем 5) $24 : (8 - 6) \cdot 8 - 24$ — всего хризантем Выражение: $24 : (8 - 6) \cdot 8 + 24 : (8 - 6) \cdot 6$ или $24 : (8 - 6) \cdot 8 + (24 : (8 - 6) \cdot 8 - 24)$ или $24 : (8 - 6) \cdot (8 + 6)$
7	$260 - 40$ — не имеет смысла $260 : 2$ — не имеет смысла $(260 + 40) : 2$ — использовали шёлка $260 + 40$ — использовали парчи $260 + (260 + 40)$ — всего бархата и парчи $260 + 40 - 2$ — не имеет смысла Решение задачи: $260 + (260 + 40) + ((260 + 40) : 2)$
8	1 способ 1) $60 - 15 = 45$ (км/ч) — скорость второго мотоциклиста 2) $60 + 45 = 105$ (км/ч) — скорость удаления 3) $105 \cdot 6 = 630$(км) — проехали мотоциклисты за 6 часов 4) $630 + 100 = 730$ (км) — расстояние между мотоциклистами

Задание Вариант	17																								
8 (продолж.)	2 способ 1) $60 - 15 = 45$ (км/ч) — скорость второго мотоциклиста 2) $60 \cdot 6 = 360$ (км) — проехал первый мотоциклист 3) $45 \cdot 6 = 270$ (км) — проехал второй мотоциклист 4) $360 + 270 = 630$ (км) — проехали мотоциклисты за 6 часов 5) $630 + 100 = 730$ (км) — расстояние между мотоциклистами																								
9	<table><tr><th>Животные</th><th>Скорость</th><th>Время</th><th>Расстояние</th></tr><tr><td>акула</td><td>36 км/ч</td><td>2 ч</td><td>72 км</td></tr><tr><td>кит</td><td>40 км/ч</td><td>6 ч</td><td>240 км</td></tr><tr><td>дельфин</td><td>60 км/ч</td><td>3 ч</td><td>180 км</td></tr><tr><td>грач</td><td>10 м/с</td><td>10 с</td><td>100 м</td></tr><tr><td>ласточка</td><td>45 м/с</td><td>3 с</td><td>135 м</td></tr></table> На сколько км/ч скорость акулы меньше скорости кита? $40 - 36 = 4$ (км/ч) На сколько м/с скорость ласточки больше скорости грача? $45 - 10 = 35$ (м/с) На сколько км ч скорость дельфина больше скорости кита? $60 - 40 = 20$ (км/ч) Сколько км может проплыть акула за 3 часа? $36 \cdot 3 = 108$ (км) Сколько км проплывёт кит за 3 часа? $40 \cdot 3 = 120$ (км)	Животные	Скорость	Время	Расстояние	акула	36 км/ч	2 ч	72 км	кит	40 км/ч	6 ч	240 км	дельфин	60 км/ч	3 ч	180 км	грач	10 м/с	10 с	100 м	ласточка	45 м/с	3 с	135 м
Животные	Скорость	Время	Расстояние																						
акула	36 км/ч	2 ч	72 км																						
кит	40 км/ч	6 ч	240 км																						
дельфин	60 км/ч	3 ч	180 км																						
грач	10 м/с	10 с	100 м																						
ласточка	45 м/с	3 с	135 м																						

Задание Вариант	17
9 <i>(продолж.)</i>	На сколько км больше проплывёт кит, чем акула за 3 часа? $120 - 108 = 12 \text{ (км)}$ Сколько м пролетит грач за 1 минуту? $10 \cdot 60 = 600 \text{ (м)}$ Сколько м пролетит ласточка за 1 минуту? $45 \cdot 60 = 2700 \text{ (м)}$ На сколько м больше пролетит за 1 минуту ласточка, чем грач? $2700 - 600 = 2100 \text{ (м)}$
10	1) $600 \cdot 1200 = 720000 \text{ (см}^2\text{)}$ — площадь пола 2) $20 \cdot 30 = 600 \text{ (см}^2\text{)}$ — площадь плитки 3) $720000 : 600 = 1200 \text{ (п.)}$ Ответ: потребовалось 1200 плиток. Дополнительные вопросы: $900000 : 600 = 1500 \text{ (п.)}$ $600 \cdot 3000 = 1800000 \text{ (см}^2\text{)} = 180 \text{ м}^2$ $180 \text{ м}^2 > 120 \text{ м}^2,$ хватит

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Васильева Ольга Евгеньевна

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация за курс начальной школы

Тестовые тренировочные задания

1–4 классы

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *В. Ермолаева*

Художественный редактор *Н. Кудря*

Технические редакторы *Л. Зотова, О. Лёвкин*

Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,

Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми

покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.

E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,

Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.

E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6. Тел./факс: (044) 498-15-70/71.

В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.

RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»

можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

Подписано в печать 25.07.2012. Формат 84×108^{1/16}.
Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ № .

ISBN 978-5-699-58618-9



9 785699 586189 >

**ТЕСТОВЫЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
ЗАДАНИЯ**

ФГОС

ЕГЭ

начальная
школа

МАТЕМАТИКА

Пособие включает в себя тесты для проверки знаний младших школьников по математике, разработано в полном соответствии с ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом) и содержит все необходимые материалы для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Книга включает в себя:

- 10 вариантов типовых тестовых заданий;
- инструкцию по выполнению работы;
- ответы на все задания и критерии оценки.



ISBN 978-5-699-58618-9



9 785699 586189 >